



**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 13/04 A 17/04/2020**

**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - TURMA: 147**

**PROFESSORES:** Kátia Farias, Andresa, Alberone, Paulo Isaac, Juciara Lago, Paula Francinete, Tassia Brito.

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG 13.04</b>	<b>TER 14.04</b>	<b>QUA 15.04</b>	<b>QUI 16.04</b>	<b>SEX 17.04</b>
	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>	<b>L. Portuguesa</b>
<b>1º Tempo 13h30min Até 14h20min</b>	Capítulo 03 Expressão Numérica: Atividade no livro páginas 172 e 173.	Atividade no livro páginas 176 à 178.	<b>Aula 1:</b> De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma. Atividade: Escolher um alimento (pode ser desenhado ou colado), escrever suas principais vitaminas e benefícios para a saúde.	<b>Aula 01:</b> Livro – Paradidático – Diário de bordo de Noé Leitura do texto, nas págs. 22 a 38.  Realizar a leitura das págs. 22 a 38. Fazer uma ilustração no caderno de Língua Portuguesa representando o que foi lido	Atividade na folha II – Gramática.
	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>
<b>2º Tempo 14h20min Até 15h10min</b>	Gramática : Autocorreção das páginas 57 a 64;	Aula 01: Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimos os mares. Leitura do texto O tempo das navegações, nas págs. 198 a 199. Realizar a atividade da pág. 199.	Folhinha extra (Arquivo word) + autocorreção (Arquivo em PDF) das p. 26 a 29 do paradidático: “Transportation around the world”	Atividade na folha II – Interpretação de texto.	Resolução de problemas. Atividade na folha

<b>3º Tempo</b> <b>15h35min</b> <b>Até</b> <b>16h25min</b>	<b>Xadrez/Lab. Ciências</b> <b>Plantão de dúvidas</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Arte</b>
	<p>Assistir a vídeo-aula disponibilizada no Google CLASSROOM.</p> <p>Reproduzir em um tabuleiro ou aplicativo de Xadrez (Analyzes This disponível no Play Store) a notação algébrica (letras e números da partida, Ex. 1.e4, e5 2.Cf3,Cc6.</p> <p>Encontrar o xeque-mate em 1 jogada.</p> <p><b>Lab. Ciências</b></p> <p>Atividade prática: Reações químicas. Página 204.</p> <p>Atividade prática: Tinta invisível.</p>	<p>Atividade na folha I – Interpretação de texto.</p>	<p>Atividade na folha I – Gramática</p>	<p>Expressão numérica e Cálculos (+ - x :)</p> <p>Atividade na folha</p>	<p>Livro – Capítulo 2: Criar formas, e esculpir histórias.</p> <p>Leitura dos textos As texturas na arte, Moldando texturas de objetos reais: Nuno Ramos e as Cracas e Formas de esculpir: Construção. páginas 50 a 54;</p> <p>Realizar a atividade da páginas 53 oralmente com a família e registrá-la no próprio livro.</p> <p>Realizar a atividade da pág. 54, com o auxílio de um adulto.</p> <p>Obs: Escolher um objeto que faz parte do dia a dia de vocês em casa.</p>
<b>4º Tempo</b> <b>16h25min</b> <b>Até</b> <b>17h15min</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>Ed. Física</b>
	<p>Capítulo 04</p> <p>Uma ajuda do mundo microscópico.</p> <p>Fermentação; Como as bactérias se reproduzem;</p> <p><a href="http://ftd.li/5wdrp7">http://ftd.li/5wdrp7</a></p>	<p>Experimentoteca</p> <p>Pratica: O Fermento está vivo?</p> <p>Você pode fazer seus</p>	<p>Autocorreção das atividades nas folhas já enviadas</p>	<p>Aula 02:</p> <p>Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimos os mares.</p> <p>Leitura do texto O que há nos mares e As cartas marítimas nas</p>	<p><b>Aula 2:</b> Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais</p>

	<a href="http://ftd.li/ux2qdg">http://ftd.li/ux2qdg</a> Páginas: 152 à 156 Veja a reprodução das bactérias acessando link abaixo. <a href="https://youtu.be/E3sd344jS_M">https://youtu.be/E3sd344jS_M</a>	vídeo e postar em suas redes sociais ou na plataforma CLASSROOM. Que tal? Página 157.		págs. 200, 201, 202 e 203. Acesse <a href="http://ftd.li/ybfoew">http://ftd.li/ybfoew</a> para realizar uma experiência muito interessante e descubra por que navios não afundam. Realizar as atividades das págs. 201 e 203.	utilizados: 6 garrafas pet (ou sapato, ou brinquedo), 1 bola, 1 cesto de lixo (ou caixa) e uma cadeira.
<b>5º Tempo</b> <b>17h15min</b> <b>Até</b> <b>18h05min</b>	<b>Geografia</b> Módulo 2- (Capítulo 4-O Brasil no mundo.) Leitura das páginas 232 e 233. Realizar as páginas 234 e 235. Acessar link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kv9JF2Q&amp;t=70s">https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kv9JF2Q&amp;t=70s</a>	<b>E. Religioso</b> Capítulo 04 BUSCA → Alimento da alma. (Assim como a comida alimenta corpo, a leitura alimenta a alma). A Bíblia conta assim: História de Josias. Páginas 44 à 51. Sugestão: <a href="https://youtu.be/3rcVs7K8tAg">https://youtu.be/3rcVs7K8tAg</a>	<b>L. Informática</b> Pontos Cardeais. Curso de Informática no Google CLASSROOM. Entrar nos links e através da brincadeira e assistindo o vídeo aprender a usar as pontuações corretas nas frases. <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/?deviceType=computer</a>	<b>Geografia</b> Módulo 2- Cap. 4 (Pelas lentes da história) leitura da página 236. Realizar página 237. Acessar link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM&amp;t=431s">https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM&amp;t=431s</a>	<b>L. Inglesa</b> Paradidático: Transportation around the world” p. 3 + autocorreção do hop-up p. 109 e da folhinha enviada na última aula (Vídeo-aula)